

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **О периодичности и порядке проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в объединениях Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей Центр детского творчества Прионежского района**

Настоящее Положение о периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в объединениях муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей Центр детского творчества Прионежского района (далее ЦДТ) разработано в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2013 г. № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Порядок организации и осуществления дополнительной образовательной деятельности по образовательным программам» от 29.08.2013 № 1008, Уставом ЦДТ.

#### **1. Общие положения**

1.1. Данное положение регулирует периодичность и порядок проведения контроля промежуточной и итоговой аттестации обучающихся объединений ЦДТ.

1.2. Текущий контроль успеваемости промежуточная и итоговая аттестация обучающихся ЦДТ рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем участникам оценить результативность обучения, что связано с требованием повысить качество и эффективность образования.

#### **2. Цели и задачи текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации.**

2.1 Цель текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации: выявление исходного, промежуточного и итогового уровня теоретических и практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ.

2.2. Задачи текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

- Систематически выявлять уровень теоретической подготовки воспитанников в конкретной образовательной области;
- выявить степень сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде деятельности;

- проанализировать полноту реализации образовательных программ детского объединения;
- выявить причины, способствующие или препятствующие полноценной реализации образовательной программы;
- внести необходимые коррективы в содержание и методику образовательной деятельности творческого объединения.

Для учреждения аттестация учащихся даёт возможность осуществлять анализ результативности и эффективности учебной деятельности, корректировку и прогнозирование развития процесса обучения, является важным показателем качества образовательных услуг.

Педагогу аттестация позволяет оценить результативность обучения и воспитания учащихся в рамках своей программы, внести необходимые коррективы в методику преподавания, повысить свой профессиональный уровень.

Обучающемуся аттестация наглядно демонстрирует достигнутый им уровень обучения, демонстрирует достигнутый им уровень обучения, демонстрирует ребёнку его личностно-творческий рост, что является хорошим стимулом для дальнейшей деятельности.

### **3. Основные принципы аттестации.**

- является учёт индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников, свобода выбора педагогом методов и форм проведения аттестации и оценки результатов, открытость результатов аттестации для родителей.

### **4. Формы аттестации.**

- при выборе форм аттестации педагоги стараются предоставить ребёнку как можно больше возможностей для демонстрации своих успехов. Формы отличаются большим разнообразием: собеседование, тестирование, творческие и самостоятельные исследовательские работы, контрольные уроки, спектакли, итоговые занятия, экзамен, концертное прослушивание, защита творческих работ и проектов, доклад, тематические чтения, собеседование и т.д.

### **5. Промежуточная аттестация обучающихся**

5.1. Промежуточная аттестация – проверяется содержание программы определенного года обучения.

5.2. Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

5.3. Форму проведения промежуточная аттестация выбирает педагог дополнительного образования.

5.4. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогом дополнительного образования.

5.5. Материалы для промежуточной аттестации разрабатываются с учетом дополнительных образовательных программ педагогами дополнительного образования.

5.6. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в период с 20 по 31 мая..

5.7. Результаты аттестации отражаются в «Протоколе» и передаются в администрацию учреждения.

5.8. Учащиеся, успешно прошедшие аттестацию переводятся на следующий год обучения.

## **6. Итоговая аттестация обучающихся**

6.1.Итоговая аттестация обучающихся – проверяется содержание всей образовательной программы.

6.2. Форму проведения итоговой аттестации выбирает педагог дополнительного образования.

6.3. Для проведения итоговой аттестации формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации учреждения, методисты, педагоги дополнительного образования.

6.4. Результаты итоговой аттестации фиксируются в «Протоколе» итоговой аттестации обучающихся объединения, который является одним из отчетных документов и хранится у администрации учреждения.

6.5. Обучающиеся успешно прошедшие аттестацию по образовательной программе могут получить Свидетельство о дополнительном образовании.

## **7. Система оценки результативности обучения в дополнительном образовании**

7.1.Не является унифицированной, зависит от преподаваемого предмета, от личности ребёнка и взглядов педагога.

7.2.Общей формой оценки результатов аттестации является уровень освоения обучающимися образовательных программ ( высокий, средний и низкий)

Используем следующие показатели:

Высокий уровень - успешное усвоение воспитанником более 70 % содержания образовательной программы.

Средний уровень – от 50% до 70 %.

Низкий уровень – менее 50 %

7.3. Результаты промежуточной и итоговой аттестации анализируются Администрацией ЦДТ, которая подводит общий итог.